



# **Integrating the Healthcare Enterprise** **Cadre Technique de l'Anatomo- Pathologie**

**Jean-Christophe Cauvin, MEDASYS**



# Cadre Technique



**Volume 1 : 41 pages**

**Volume 2 : 79 pages**

# Contributeurs (Volume 1)

- AP-HP
- GMSIH
- ADICAP (Association pour le Développement de l'Informatique en Cytologie et Anatomie Pathologique)
- SEIS (Spanish Health Informatics Society)
- SEAP (Spanish Society of Pathology)
- SFP (Société Française de Pathologie)

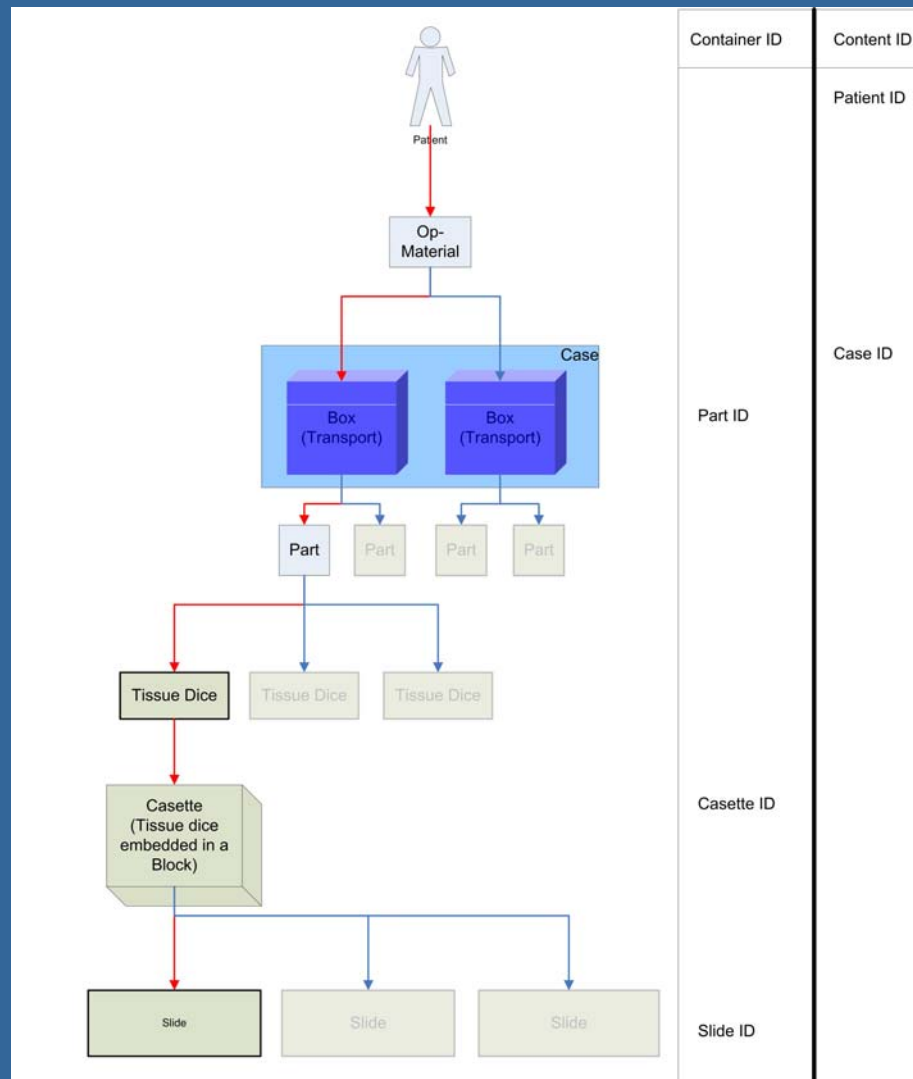
# Contributeurs (Volume 2)

- INFOLOGIC (Valence)
- MEDASYS (Gif sur Yvette)
- TRIBVN (Châtillon)
- TECHNIDATA (Montbonnot Saint Martin)
- ETIAM (Rennes)
- GE Healthcare (Etats-Unis)
- Charité Universitätsmedizin Berlin (Allemagne)
- Servicio de Salud de Castilla-La Mancha (Espagne)
- IHE Japon

# Spécificités

- Images d'échantillons vs Patient
- Interprétation d'images vs résultats
- Plusieurs types d'images à acquérir pour 1 seule interprétation
- Plusieurs spécimens de Patients différents sur la même image (TMA)
- Conservation des lames

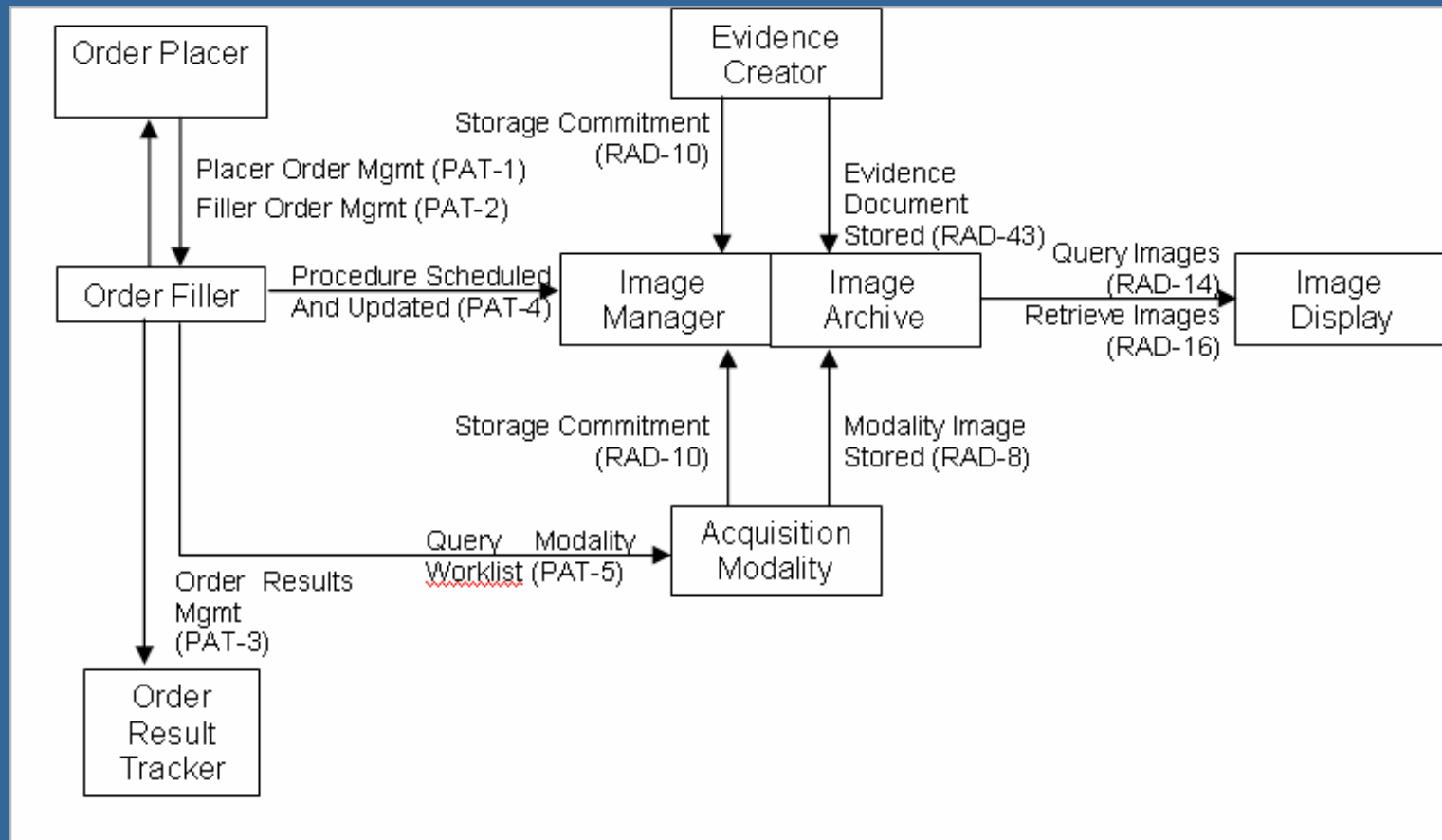
# Gestion de l'Echantillon



# Volume 1 (Cas d'Utilisation)

- Pathologie Chirurgicale (4 cas)
- Biopsies (2 cas)
- Cytopathologie (2 cas)
- Autopsies (1 cas)
- TMA (1 cas)
  
- 1 spécimen par container
- Plusieurs spécimens par container
- 2 procédures d'analyse par demande
- Création d'une demande au laboratoire

# Acteurs et Transactions





# Relation avec les autres profils

- Radiologie
  - Scheduled Workflow (SWF)
- Laboratoire
  - Laboratory Scheduled Workflow (LSWF)
- Infrastructure
  - Patient Administration Management (PAM)

# Standards

## ● HL7 v2.5

- OML^O21/ORL^O21 + pièces jointes
- ORU^R01 + compte-rendu(s) joint(s)

## ● DICOM

- DICOM 2007 PS 3.4: Storage Service Class
- DICOM 2007 PS 3.4: Storage Commitment Push Model SOP Class
- DICOM 2007 PS 3.4: Query/Retrieve Service Class
- Supplément 122 : Specimen Identification and Revised Pathology SOP Classes

Questions ?



**IHE** Changing the Way Healthcare **CONNECTS**

[WWW.IHE.NET](http://WWW.IHE.NET)